



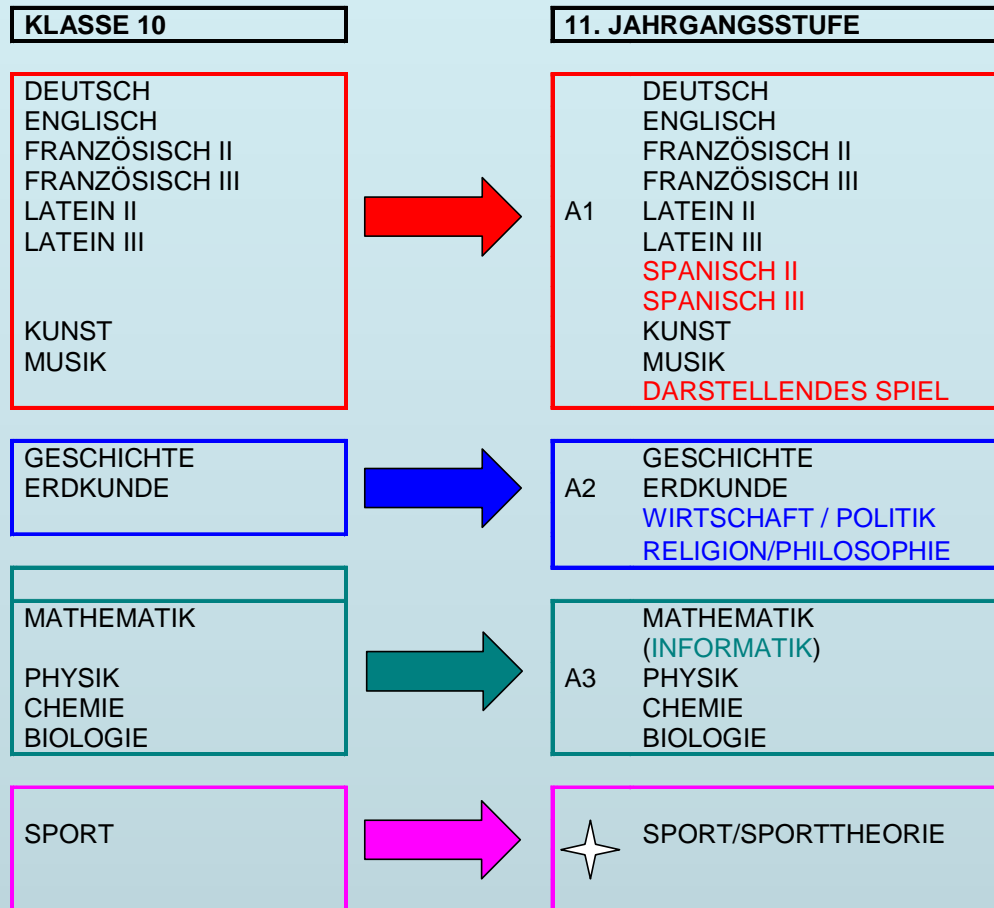
Informationen zur „Profiloberstufe“

Landesverordnung über die Gestaltung der Oberstufe und der
Abiturprüfung in den Gymnasien und Gemeinschaftsschulen
(OAPVO)

vom 02. Oktober 2007

© Oberstufenleiter Jan Andersen [Gymnasium Wentorf]

FÄCHER beim EINTRITT in die OBERSTUFE



Neu: Alle Unterrichtsfächer sind jetzt 4 Bereichen zugeordnet

A1: Aufgabenfeld 1 (sprachlich-literarisch-künstlerisch)

A2: Aufgabenfeld 2 (gesellschaftswissenschaftlich)

A3: Aufgabenfeld 3 (Mathematisch-naturwissenschaftlich)

✧ : übrige Fächer, keinem Aufgabenfeld zugeordnet

A. Profil (Es sind zwei Profile nach Priorität - 1,2 - zu wählen)

- 1. Naturwissenschaften (PF Biologie)
- 2. Gesellschaftswissenschaften (PF WiPo)
- 3. Sprachen (PF Englisch)
- 4. musisch-ästhetisch (PF Musik/Kunst)

B. Nur für das Sprachenprofil

Kernfach:

- 1. Latein
- 2. Französisch

C. 2./3. Fremdsprache (3. FS nur für Sprachenprofil)

- 1. Französisch
- 2. Latein
- 3. Spanisch

(4-stdg. vom 11. - 13. Jg, kein Kurs 0 P., Ergebnisse aus 13.1 und 13.2 ins Abitur)

D. Wahlfächer

- 1. Kunst
 - Musik
 - Musiktheorie /-praxis (2-stdg. + 1 AG-Std.)
 - Darstellendes Spiel
- 2. evangelische Religion
 - katholische Religion
 - Philosophie
- 3. Sporttheorie (einstdg. in 11, zweistdg. in 12/13)
(als PF durchgehend von 11-13, abwählbar)
- 4. dritte Naturwissenschaft (nur naturwissenschaftliches Profil)
 - Physik
 - Informatik
- 5. zwei Naturwissenschaften (übrige Profile)
 - Biologie
 - Chemie
 - Informatik
 - Physik

Abgabe bis
spätestens
25.05.10!

Durchlaufplan gesellschaftswissenschaftliches Profil

Thema: Weltordnungen

| | 11. Jahrgang | | | 12. Jahrgang | | | 13. Jahrgang | | |
|-------------------|------------------|---------|-------------------|------------------|---------|-------------------|------------------|---------|--------|
| | Fächer | Stunden | | Fächer | Stunden | | Fächer | Stunden | |
| Kernfach | D | 3 | Kernfach | D | 4 | Kernfach | D | 4 |) |
| Kernfach | M | 3 | Kernfach | M | 4 | Kernfach | M | 4 |) P1/2 |
| Kernfach | E | 3 | Kernfach | E | 4 | Kernfach | E | 4 |) |
| Profilfach | WiPo | 3 | Profilfach | WiPo | 4 | Profilfach | WiPo | 4 | P3 |
| 1. PEF | g | 3 | 1. PEF | g | 2 | 1. PEF | g | 2 | P4/5 |
| 2. PEF | ek | 3 | 2. PEF | ek | 2 | 2. PEF | ek | 2 | P4/5 |
| | | | | | | | | | |
| | ku/mu/ds | 2 | | ku/mu/ds | 2 | | | | |
| | f/l/spa (4-std.) | 3 | | f/l/spa (4-std.) | 3 | | f/l/spa (4-std.) | 3 | P4/5 |
| | | | | | | | | | |
| | bi/ch/ph/inf | 3 | | bi/ch/ph/inf | 3* | | bi/ch/ph/inf | 3* | P4/5 |
| | bi/ch/ph/inf | 3 | | bi/ch/ph/inf | 3 | | bi/ch/ph/inf | 3 | P4/5 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | re/phi | 2 | | re/phi | 2 | | re/phi | 2 | P4/5 |
| | | | | | | | | | |
| | optional spth | 1* | | optional spth | 2* | | optional spth | 2* | P4 |
| | sp | 2 | | sp | 2 | | sp | 2 | |
| | | | | Verstärkung | 1 | | Verstärkung | 1 | |
| | | | | | | | | | |
| Summe | | 33 | | | 33 | | | 31 | |

Durchlaufplan naturwissenschaftliches Profil

Thema: Systeme, Strukturen und Veränderungen

| | 11. Jahrgang | | | 12. Jahrgang | | | 13. Jahrgang | | |
|-------------------|---------------|-----------|--|-------------------|-----------|---|-------------------|-----------|----------|
| | Fächer | Stunden | | Fächer | Stunden | | Fächer | Stunden | |
| Kernfach | D | 3 | | Kernfach | D | 4 | Kernfach | D | 4) |
| Kernfach | M | 3 | | Kernfach | M | 4 | Kernfach | M | 4) P1/2 |
| Kernfach | E | 3 | | Kernfach | E | 4 | Kernfach | E | 4) |
| Profilfach | Bi | 3 | | Profilfach | Bi | 4 | Profilfach | Bi | 4 P3 |
| 1. PEF | ch | 3 | | 1. PEF | ch | 3 | 1. PEF | ch | 3 P4/5 |
| 2. PEF | g | 2 | | 2. PEF | g | 2 | 2. PEF | g | 2 P4/5 |
| | | | | | | | | | |
| | ku/mu/ds | 2 | | ku/mu/ds | 2 | | | | |
| | l/f | 3 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | ph/inf | 3 | | ph/inf | 3 | | ph/inf | 3 | P4/5 |
| | | | | | | | | | |
| | ek | 2 | | ek | 2 | | ek | 2 | P4/5 |
| | wipo | 2 | | wipo | 2 | | wipo | 2 | P4/5 |
| | re/phi | 2 | | re/phi | 2 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | optional spth | 1* | | optional spth | 2* | | optional spth | 2* | P4 |
| | sp | 2 | | sp | 2 | | sp | 2 | |
| | | | | | | | | | |
| Summe | | 33 | | | 34 | | | 30 | |

Durchlaufplan sprachliches Profil

Thema: Sprache, Kommunikation und Reflexion

| 11. Jahrgang | | | 12. Jahrgang | | | 13. Jahrgang | | |
|---------------------|-----------|--|-----------------------|-----------|--|---------------------|-----------|--------|
| Fächer | Stunden | | Fächer | Stunden | | Fächer | Stunden | |
| Kernfach D | 3 | | Kernfach D | 4 | | Kernfach D | 4 |) |
| Kernfach M | 3 | | Kernfach M | 4 | | Kernfach M | 4 |) P1/2 |
| Kernfach F/L | 3 | | Kernfach F/L | 4 | | Kernfach F/L | 4 |) |
| Profilfach E | 3 | | Profilfach E | 4 | | Profilfach E | 4 | P3 |
| 1. PEF ek | 2 | | 1. PEF ek/wipo | 2 | | 1. PEF wipo | 2 | P4/5 |
| 2. PEF wipo | 2 | | 2. PEF g | 2 | | 2. PEF g | 2 | P4/5 |
| f/l/spa (4-std.) | 3 | | f/l/spa (4-std.) | 3 | | f/l/spa (4-std.) | 3 | P4/5 |
| mu/ku/ds | 2 | | mu/ku/ds | 2 | | | | |
| ph/ch/bi/inf | 3 | | ph/ch/bi/inf | 3 | | ph/ch/bi/inf | 3 | P4/5 |
| ph/ch/bi/inf | 3 | | | | | | | |
| | | | wipo/ek | 2* | | | | |
| g | 2 | | ek | 2 | | ek | 2 | P4/5 |
| re/phi | 2 | | re/phi | 2 | | | | |
| optional spth | 1* | | optional spth | 2* | | optional spth | 2* | P4 |
| sp | 2 | | sp | 2 | | sp | 2 | |
| | | | | | | | | |
| Summe | 33 | | | 34 | | | 30 | |

Durchlaufplan musisch-ästhetisches Profil

Thema: Musik und Bildende Kunst als Grundpfeiler der europäischen Zivilisation

| | 11. Jahrgang | | | 12. Jahrgang | | | 13. Jahrgang | | | |
|-------------------|------------------|-----------|--|-------------------|-----------|---|--------------|-------------------|-----------|----------|
| | Fächer | Stunden | | Fächer | Stunden | | Fächer | Stunden | | |
| Kernfach | D | 3 | | Kernfach | D | 4 | | Kernfach | D | 4) |
| Kernfach | M | 3 | | Kernfach | M | 4 | | Kernfach | M | 4) P1/2 |
| Kernfach | E | 3 | | Kernfach | E | 4 | | Kernfach | E | 4) |
| Profilfach | Mu/Ku | 3 | | Profilfach | Mu/Ku | 4 | | Profilfach | Mu/Ku | 4 P3 |
| 1. PEF | ds | 2 | | 1. PEF | ds | 2 | | 1. PEF | ds | 2 P4/5 |
| 2. PEF | g | 2 | | 2. PEF | g | 2 | | 2. PEF | g | 2 P4/5 |
| | | | | | | | | | | |
| | l/f/spa (4std.) | 3 | | l/f/spa (4std.) | 3 | | | l/f/spa (4std.) | 3 | P4/5 |
| | bi/ch/ph/inf | 3 | | bi/ch/ph/inf | 3 | | | bi/ch/ph/inf | 3 | P4/5 |
| | bi/ch/ph/inf | 3 | | bi/ch/ph/inf | *3 | | | bi/ch/ph/inf | *3 | P4/5 |
| | ek | 2 | | ek | 2 | | | ek | 2 | P4/5 |
| | wipo | 2 | | wipo | 2 | | | | | |
| | re/phi | 2 | | re/phi | 2 | | | | | |
| | optional spth 1* | | | optional spth 2* | | | | optional spth 2* | | P4 |
| | sp | 2 | | sp | 2 | | | sp | 2 | |
| | | | | | | | | | | |
| Summe | | 33 | | | 34 | | | | 30 | |

Ermittlung der Gesamtqualifikation (§ 20 OAPVO), Block I

Die Gesamtqualifikation ergibt sich aus der Addition der Punktsommen

1. bestimmter Halbjahresleistungen in den Fächern (Block I)
2. der Abiturprüfung (Block II)

In Block I gehen **36 in den vier Schulhalbjahren erzielte Einzelergebnisse** in einfacher Wertung aus der Qualifikationsphase ein. Eines dieser Ergebnisse kann eine „besondere Lernleistung“ sein (§18 Abs. 1):

- **Insgesamt müssen mindestens 200 Punkte und dabei 29mal mindestens fünf Punkte in einfacher Wertung erreicht worden sein**
- **keine der Leistungen darf 0 Punkte betragen.**

In Block I einzubringen sind mindestens die Ergebnisse der Qualifikationsphase aus vier Schulhalbjahren

1. in den Abiturfächern
2. in dem Kernfach, das nicht als Abiturfach gewählt ist

darüber hinaus ist sicher zu stellen, dass darunter sich befinden

- 1. vier Ergebnisse aus Naturwissenschaften,**
- 2. vier Ergebnisse aus den Profil ergänzenden Fächern**
- 3. ein Ergebnis aus dem ästhetischen Bereich (Kunst oder Musik)**
- 4. im Fach Spanisch zwei Ergebnisse aus dem dritten und vierten Halbjahr der Qualifikationsphase (!)**
- 5. zwei Ergebnisse Geschichte**
- 6. zwei Ergebnisse aus der Fächergruppe Geographie und Wirtschaft/Politik**
- 7. zwei Ergebnisse aus Religion oder Philosophie.**

Um auf die Gesamtzahl von 36 Ergebnissen in Block I zu kommen, kann sich die Schülerin oder der Schüler weitere Leistungen aus dem ersten bis vierten Schulhalbjahr der Qualifikationsphase frei auswählen. Darunter können maximal drei Ergebnisse aus dem Fach Sport einfließen.



Oberstufe

Verfahren bei Unterrichtsversäumnissen

1. Ein Versäumnis durch eine Krankheit, die vermutlich länger als einen Tag dauern wird, ist der Schule so früh wie möglich mitzuteilen. Ein ärztliches Attest kann ab drei oder mehr Fehltagen verlangt werden.
2. Spätestens zwei Tage nach Wiederaufnahme des Unterrichts legt der Schüler bzw. die Schülerin das ausgefüllte Versäumnisformular vor. Bei Minderjährigen unterschreiben zuvor die Erziehungsberechtigten. Nicht hinreichend begründete Fehlzeiten, die die Schülerin bzw. der Schüler selbst zu vertreten hat, gelten als unentschuldigt.
3. Liegt das Versäumnisformular nicht in der gesetzten Frist vor, gilt das Fehlen als unentschuldigt. Die gesetzte Frist sollte auch in Ausnahmefällen eine Woche nicht überschreiten.

4. Nach § 7, Abs. 7 der Oberstufen- und Abiturprüfungsverordnung (OAPVO) ist der Schüler bzw. die Schülerin zur regelmäßigen Teilnahme am Unterricht verpflichtet. Unentschuldigte Fehlzeiten von 20 und mehr Stunden innerhalb von 30 Tagen oder wiederholte und unentschuldigte Abwesenheit bei schriftlichen Arbeiten unter Aufsicht in zwei oder mehr Fächern können nach § 39 Abs.3 SchulG zur Entlassung aus der Schule führen.

5. Entzieht sich eine Schülerin oder ein Schüler vorsätzlich der Leistungsfeststellung in einem Kurs, kann dieser Kurs mit 0 Punkten bewertet werden und gilt damit als nicht belegt, was den Rücktritt um eine Jahrgangsstufe bedeuten kann. Die Teilnahme an den schriftlichen Arbeiten unter Aufsicht (Klausuren) ist für die Leistungsfeststellung zwingend von der Oberstufenverordnung (§ 10) vorgeschrieben und hat deshalb Vorrang vor anderen Vorhaben der Schüler. Das Fehlen muss deshalb bei absehbaren Anlässen frühzeitig durch einen Beurlaubungsantrag hinreichend begründet bzw. durch vorzeitige Information an den Fachlehrer / die Fachlehrerin (z.B. bei plötzlicher Erkrankung) übermittelt werden. In Ausnahmefällen muss dies unmittelbar nach der Klausur erfolgen, um eine Bewertung „ungenügend“ (0 Punkte) zu vermeiden.

6. Dem Antrag auf Befreiung von der Teilnahme am Sportunterricht ist ein ärztliches Attest beizufügen.

Wentorf, den 03.03.2009

.....
Oberstufenleiter