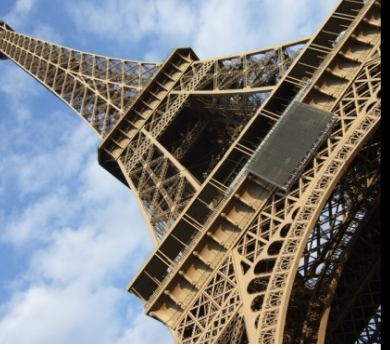
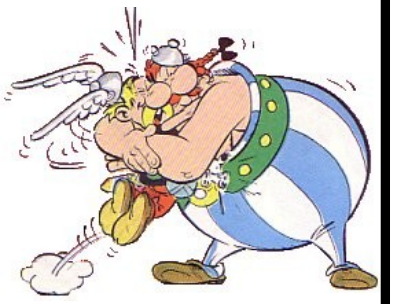
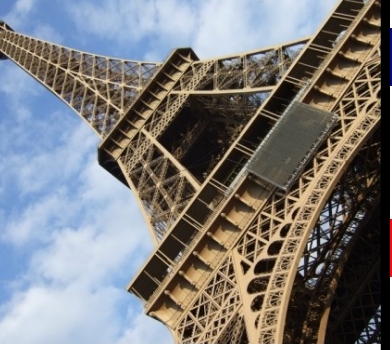
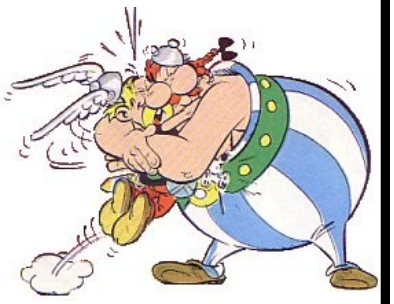




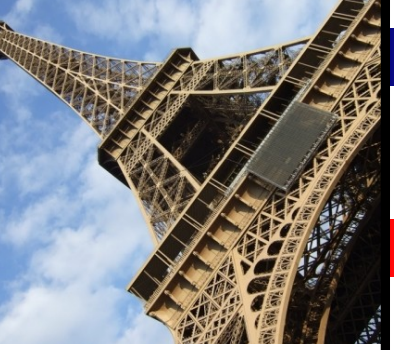
Französisch
als 3. Fremdsprache

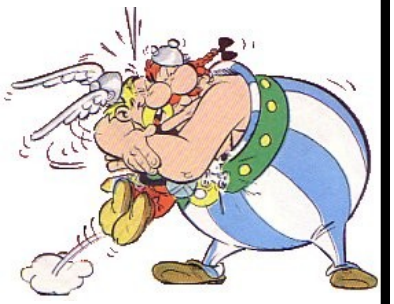




Das solltest du mitbringen:

- die Lust auf eine neue Sprache!
- die Bereitschaft, regelmäßig Vokabeln zu lernen!
- die Freude an der Verständigung mit Menschen aus anderen Kulturen!
- das Interesse für eine andere Kultur!

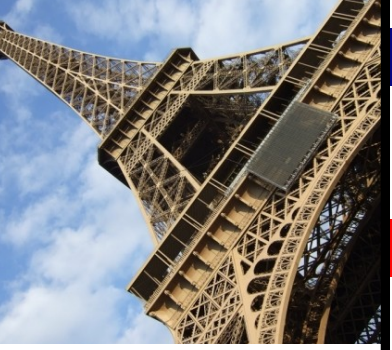




Wir wollen erreichen,

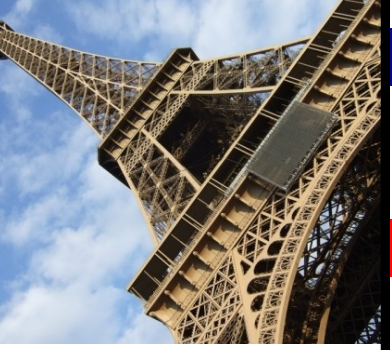
- dass du dich in französischsprachigen Ländern in Situationen des täglichen Lebens verständlich machen kannst,
- dass du dort die Einheimischen verstehst,
- dass du nach zwei Jahren die 1. oder sogar die 2. Stufe des DELF (Französisch-Diplom) bestehst.

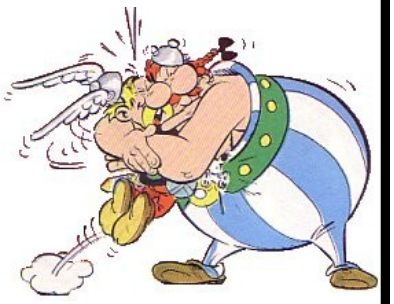
COMMISSION NATIONALE CIEP DELF DALF



Wir möchten dir beibringen,

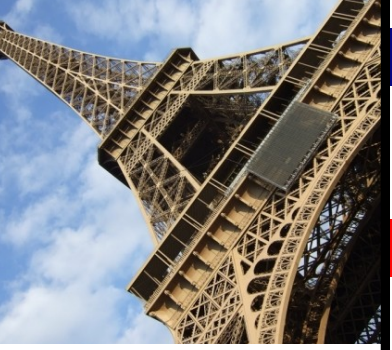
- Fragen auf Französisch zu stellen und Antworten zu verstehen.
- auf Französisch über dich, deine Freunde und deine Familie sprechen zu können.
- zunächst kürzere, dann aber auch längere französische Texte zu verstehen und zu schreiben.
- …und dich entdecken lassen, wie die Menschen in den französisch-sprachigen Ländern leben.



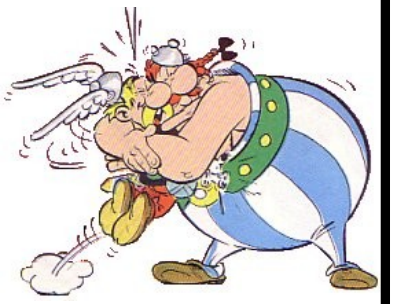


Das wollen wir zusammen tun:

- mit dem Lehrbuch „Découvertes“ von Klett arbeiten,
- in Gruppen kleine Szenen spielen,
- französische Lieder singen,
- französische Filme anschauen,
- den Tag der deutsch-französischen Freundschaft feiern,
- die leckere französische Küche probieren



und das auch, wenn ihr Lust habt:



- eine Briefpartnerschaft mit französischen Schülern einrichten und an einem Austausch mit Lyon teilnehmen.

L'ISLE-D'ABEAU

DL 28.09.2013

Une dizaine d'Allemands au lycée Delorme

Une dizaine de jeunes lycéens allemands ont été accueillis en début de semaine au lycée Philibert-Delorme.

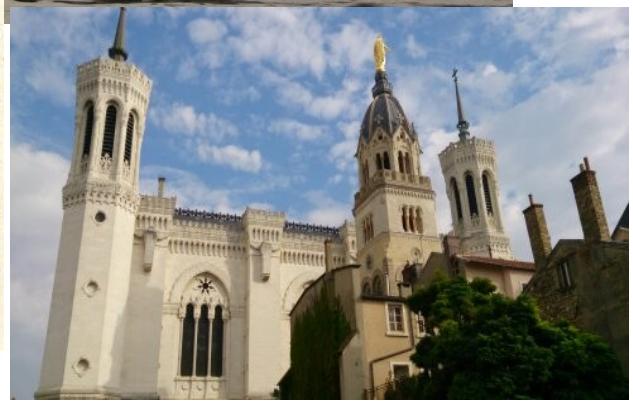
Ils seront hébergés durant une semaine par des familles lilôtes.

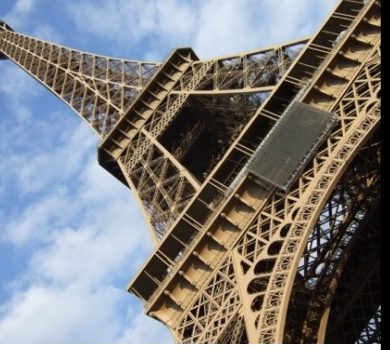
Cet échange entre dans le cadre d'un programme d'échanges individuels de moyenne durée entre la France et l'Allemagne. Objectif : renforcer et approfondir leurs connaissances linguistiques et interculturelles.

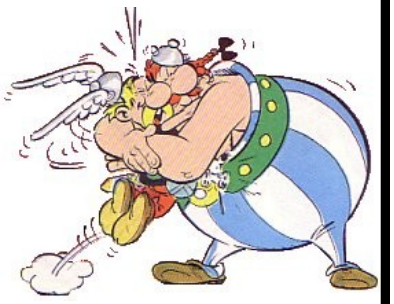
Visites de Lyon et Annecy et week-end en famille

Arrivés mardi, ils repartiront le 1er octobre. La semaine au lycée devait commencer par un petit-déjeuner avec leurs correspondants français afin de faire plus ample connaissance. De nombreuses activités étaient prévues, notamment deux visites : à Lyon jeudi et vendredi, visite du vieil Annecy et promenade sur le lac. Ils passeront le week-end dans leur famille d'accueil et mardi, ils seront donc de retour à Wentorf près d'Hamburg en Allemagne. En mai, treize élèves de seconde du lycée Philibert Delorme, accompagnés de leur professeur d'allemand, Annick Cufino, et de Bruno Davaine, professeur d'histoire-géo, ont été reçus à Wentorf dans le Land de Schleswig-Hostein.

Les correspondants allemands profitent d'un séjour d'une semaine à L'Isle-d'Abeau, accueillis dans des familles.







2 Atelier A–B

3 Voilà Alex.

45–50

1. Léo est dans la rue avec Marie et Malabar. Un chat arrive et entre dans le magasin.

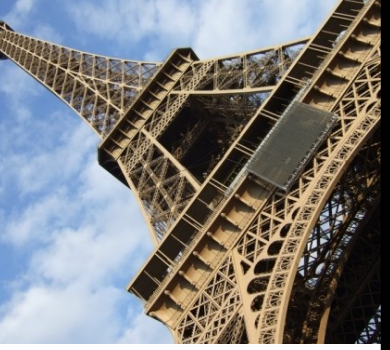
2. Que fait Malabar? Il entre aussi. Il cherche le chat!

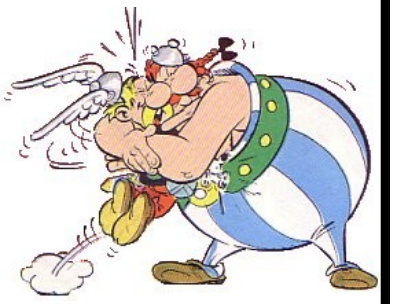
3. Dans le magasin, Léo trouve Malabar.

4. Mme Latière, la grand-mère d'Alex dit bonjour. Elle porte un carton et une affiche.

5.

6.





Atelier B

1 L'anniversaire de Léo

89–94

1. Le 19 décembre, c'est l'anniversaire de Léo. Ses copains et ses copines arrivent.

2.

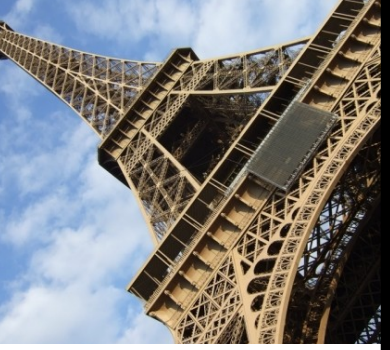
3.

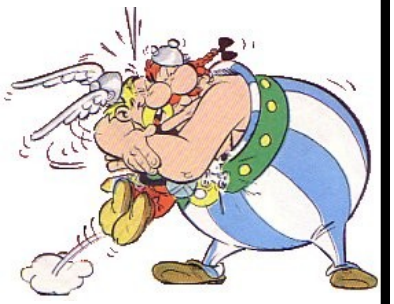
4. Léo souffle les bougies de son gâteau d'anniversaire, puis ses amis chantent.

5.

6. Léo est dans sa chambre avec ses copains.

Après la lecture: *Devinez qui arrive.*





4 Atelier A B

Atelier A

Approche **1** Une journée de Marie

→ En plus 128, 1 △

107

Sept heures et demie: Moustique est aux toilettes.

Huit heures et quart: J'ai un cours de français avec M. Racine.

Il est sept heures: Je suis encore au lit!

Midi: c'est l'heure de la cantine!

Huit heures moins vingt-cinq: Nous mangeons, puis nous regardons la télé.

Deux heures cinq: Le cours de musique commence.

Six heures moins le quart: je suis chez Alex avec Moustique.

Quatre heures vingt: Après le collège, je rentre à la maison.

Quelle heure est-il?
(Wie spät ist es?) Il est …

Parler **2** Quelle heure est-il?

Fragt euren Tischnachbarn,
– wie spät es ist,
– wann er heute nach Hause geht,
– wann er heute zu Abend isst,
– wann er spielt.

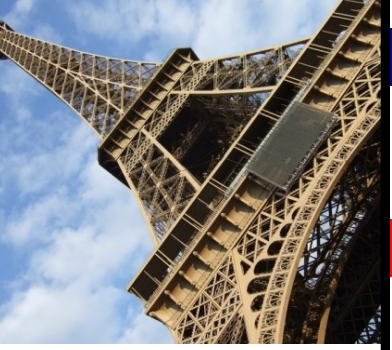
Exemple:
– Quelle heure est-il, s'il te plaît?
– Il est …

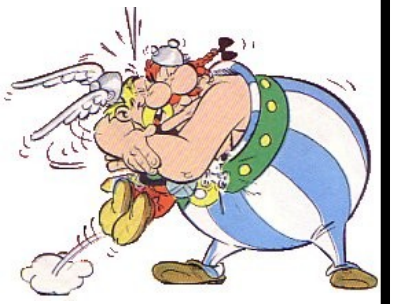
ON DIT

– Marie, **quelle heure est-il**, s'il te plaît?
– **Il est** sept heures et demie.

– Tu rentres **à quelle heure**, aujourd'hui?
– Je rentre **à** quatre heures vingt.

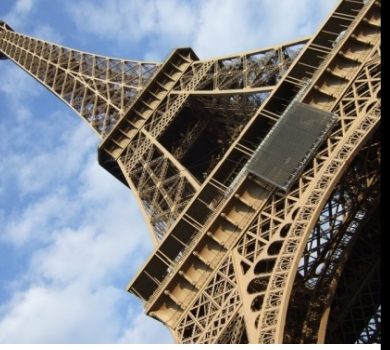
– Vous mangez quand, aujourd'hui?
– **A** huit heures. /
De huit heures **à** neuf heures.

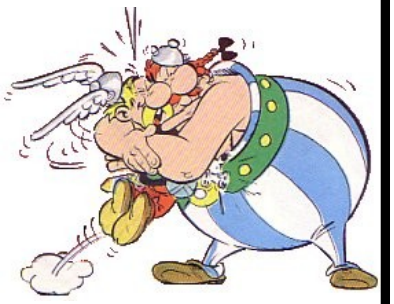




Leistungsbewertung

- Um eine Sprache zu beherrschen, müssen wir wie beim Erlernen anderer Fremdsprachen regelmäßig Vokabeln und Grammatik lernen.
- Daher werden u.a. auch Tests sowie 5 Klassenarbeiten pro Schuljahr geschrieben.





Salut! À plus!