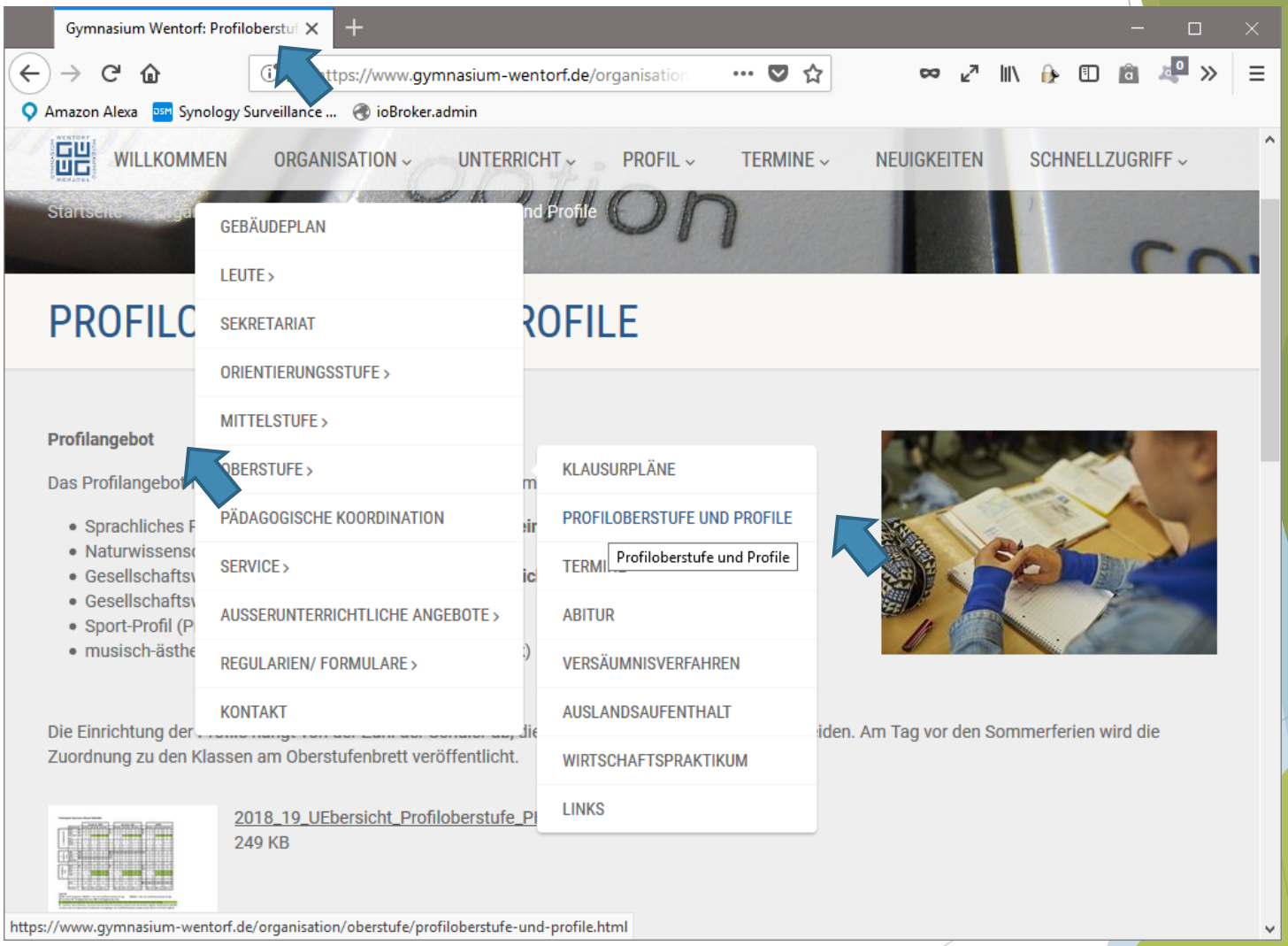
Informationen zur „Profiloberstufe“

- Landesverordnung über die Gestaltung der Oberstufe und der Abiturprüfung in den Gymnasien und Gemeinschaftsschulen (OAPVO)
- Gültig ab 01. August 2021

https://www.gymnasium-wentorf.de

unter ORGANISATION/OBERSTUFE/PROFILOBERSTUFE UND PROFILE


Gymnasium Wentorf: Profiloberstu
https://www.gymnasium-wentorf.de/organisatio
Amazon Alexa
Synology Surveillance ...
ioBroker.admin
WILLKOMMEN
ORGANISATION
UNTERRICHT
PROFIL
TERMINE
NEUIGKEITEN
SCHNELLZUGRIFF
GEBÄUDEPLAN
LEUTE
SEKRETARIAT
ORIENTIERUNGSSTUFE
MITTELSTUFE
OBERSTUFE
PÄDAGOGISCHE KOORDINATION
SERVICE
AUSSERUNTERRICHTLICHE ANGEBOTE
REGULARIEN/ FORMULARE
KONTAKT
KLAUSURPLÄNE
PROFILOBERSTUFE UND PROFILE
Profiloberstufe und Profile
ABITUR
VERSÄUMNISVERFAHREN
AUSLANDSAUFENTHALT
WIRTSCHAFTSPRAKTIKUM
LINKS
Profilangebot
2018_19_UEbersicht_Profiloberstufe_Pl
249 KB
https://www.gymnasium-wentorf.de/organisation/oberstufe/profiloberstufe-und-profile.html

Termine

- **08.12.2023 – Informationsveranstaltung für die 10. Klassen zur Vorbereitung der Profilwahlen (in der 6.+7. Stunde)**
- **Bis 19.12.2023** Abgabe des Umfragebogens bei der Klassenlehrkraft
- **2.Woche Februar 2024** - Informationsveranstaltung für die 10. Klassen zur Profilwahl in der Oberstufe
- **2.Woche Februar 2024** – 19 Uhr Informationsveranstaltung für Eltern der 10. Klassen und externe Interessenten zur Profiloberstufe am GW
- **Bis Ende Februar 2024** - Zeitraum für die Wahl der Profile
- Abgabeschluss: **27.02.2024**

Wesentliche Prinzipien der Oberstufengestaltung

1. Gliederung der Oberstufe: Schüler/- innen wählen ein Profil;
(kein Anspruch auf Wunschprofil!)
Profilangebote werden von der Schulleitung festgelegt.
(Sprachen, Naturwiss., Gesellschaftswiss., musisch-ästhetisch, Sport)

Einführungsphase	E.1 E.2	Klassenunterricht in den Kernfächern, dem Profil gebenden Fach, den Gesellschaftswissenschaften und dem Profilseminar/affinem Fach

Versetzung

↓

Qualifikationsphase	Q.1.1 Q.1.2	Organisation wie in der Einführungsphase

Aufstieg

↓

Qualifikationsphase	Q.2.1 Q.2.2	Organisation wie in der Einführungsphase

Wesentliche Prinzipien der Oberstufengestaltung

2. Differenzierung des Unterrichts

a) Einführungsphase: Kernfächer und Profilfach (i.d.R. 3 - stündig):
Hinführung auf das erhöhte Niveau der Qualifkationsphase

Sprachen und Naturwissenschaften (3 - stündig)
übrige Fächer (2 - stündig):
Arbeit auf grundlegendem Niveau

b) Qualifikationsphase: Kernfächer u. Profilfach (5-stündig, aber ein KF nur 3-stündig)
erhöhtes Niveau, Einführung in wissenschaftliches Arbeiten
übrige Fächer: wie in der Einführungsphase

3. Wahlmöglichkeiten:
in den Kursfächern, Abwahlen erfolgen am Ende von E.2
in den Kernfächer, Wahl der schriftlichen Abiturfächer am Ende von E.2

Ein Wechsel des Profils ist direkt nach E.1 und E.2 möglich, wenn Kapazitäten vorhanden sind. Es besteht kein Anspruch auf ein bestimmtes Profil.

4. Abitur: beide Kernfächer auf erhöhtem Niveau, das Profilfach, ein oder zwei weitere Fächer unter Berücksichtigung der Aufgabenfelder

5. Beratung und pädagogische Betreuung: durch den Klassenlehrer/ die Klassenlehrerin

Profilfach und Kernfächer

(Wahl der schriftlichen Abiturprüfungsfächer)

Einführungsphase
(1 Schuljahr)

DEU	MAT	FS	PF
3	3	3	3/4

Qualifikationsphase
(2 Schuljahre)

	DEU	MAT	FS	PF
Option 1	5	5	3	5
Option2	5	3	5	5
Option 3	3	5	5	5

5	Kernfach auf erhöhtem Anforderungsniveau und damit **Prüfungsfach der schriftlichen Abiturprüfung**
5	Profilfach und damit **Prüfungsfach der schriftlichen Abiturprüfung**
3	Kernfach auf grundlegendem Anforderungsniveau und damit kein Prüfungsfach der schriftlichen Abiturprüfung

Umfrage zur Vorbereitung der Profiloberstufe ab 2024/25

Name, Vorname: **Klasse:**

Nur Profile bzw. profilgebende Fächer mit ausreichender Nachfrage werden im Frühjahr zur Wahl gestellt. Das Angebot legt die Schulleitung fest. Die hier gemachten Angaben sind noch **unverbindlich**. Ich markiere mein größtes Interesse mit einer eins, mein zweitgrößtes mit einer zwei.
Ich interessiere mich für das folgende Profil / die folgenden Profile:

1. **Sprachen (Profil gebendes Fach Englisch)**
   Kernfächer Deutsch, Mathematik, Französisch oder Latein
   Folgende Fremdsprache würde ich als Kernfach wählen:
   - **Französisch** O
   - **Latein** O

2. **Naturwissenschaften**
   Kernfächer Deutsch, Mathematik, Englisch
   - **Profil gebendes Fach Physik** O
   - **Profil gebendes Fach Biologie** O
   - **Profil gebendes Fach Chemie** O

3. **Gesellschaftswissenschaften**
   Kernfächer Deutsch, Mathematik, Englisch
   - **Profil gebendes Fach Geschichte** O
   - **Profil gebendes Fach Geografie** O
   - **Profil gebendes Fach Wirtschaft/Politik** O

4. **Musisch – ästhetisch**
   Kernfächer Deutsch, Mathematik, Englisch
   - **Profil gebendes Fach Kunst** O
   - **Profil gebendes Fach Musik** O

5. **Sport (Profil gebendes Fach Sport in Theorie/Praxis)** O
   Kernfächer Deutsch, Mathematik, Englisch

Abgabetermin: spätestens 19.12.2023 bei der Klassenleitung! Eds, Bc

Profilangebot am GW zur Vorwahl 2023

- **Gesellschaftswissenschaftliche Profile**
  (Profilfächer zur Auswahl: GEO, GES, WPO)
- **Musisch-ästhetische Profile**
  (Profilfächer zur Auswahl: KUN, MUS)
- **MINT Profile**
  (Profilfächer zur Auswahl: PHY, BIO, CHE)
- **Sprachliches Profil**
  (Profilfach ENG) und Lat oder Frz
- **Sportliches Profil**
  (Profilfach Sport) mit Sporttheorie

Das endgültige Profilangebot am Gymnasium Wentorf für das Schuljahr 2024/2025 entsteht aus den Ergebnissen der Vorwahl. Es wird im Februar bekannt gegeben.

Gesellschaftswissenschaftliche Profile

- Profilfach GES, GEO, WPO
- Angebot je nach Anwahl (Februar!) im Jahrgang

			Gesellsch. GES										Gesellsch. GEO										Gesellsch. WPO								
	Klassenstufe		E1	E2		Q1	Q2		Q3	Q4			E1	E2		Q1	Q2		Q3	Q4			E1	E2		Q1	Q2		Q3	Q4	
1. Aufgabenfeld	DEU	KF	3	3		3/5	3/5		3/5	3/5		KF	3	3		3/5	3/5		3/5	3/5		KF	3	3		3/5	3/5		3/5	3/5	
	ENG	KF	3	3		3/5	3/5		3/5	3/5		KF	3	3		3/5	3/5		3/5	3/5		KF	3	3		3/5	3/5		3/5	3/5	
	FRA/LAT		3	3		3	3	*	3	3	*		3	3		3	3	*	3	3	*		3	3		3	3	*	3	3	*
	oder SPA (neu)		4	4	*	4	4	*	4	4	*		4	4	*	4	4	*	4	4	*		4	4	*	4	4	*	4	4	*
	MUS																														
	KUN		2	2		2	2						2	2		2	2						2	2		2	2				
	DSP																														
2. Aufgaben-feld	GES	PF	4	4		5	5		5	5			2	2		2	2		2	2			2	2		2	2		2	2	
	GEO		2	2		2						PF	4	4		5	5		5	5			2	2		2					
	WPO		2	2		2	2		2	2			2	2		2						PF	4	4		5	5		5	5	
	REL/PHI		2	2		2	2		2				2	2		2	2		2				2	2		2	2		2		
3. Aufgaben-feld	MAT	KF	3	3		3/5	3/5		3/5	3/5		KF	3	3		3/5	3/5		3/5	3/5		KF	3	3		3/5	3/5		3/5	3/5	
	BIO		3	3		3	3		3	3			3	3		3	3		3	3			3	3		3	3		3	3	
	PHY																														
	CHE		3	3	*	3	3	*	3	3	*		3	3	*	3	3	*	3	3	*		3	3	*	3	3	*	3	3	*
	INF																														
	SPO		2	2		2	2		2	2			2	2		2	2		2	2			2	2		2	2		2	2	
	Profilseminar	BNE				2	2		2			GH				2	2		2			BNE				2	2		2		
	BO-Sem		1										1										1								
	Summe KH		33+1	33+1		36+1	34+1		32+1	28+1			33+1	33+1		36+1	34+1		32+1	28+1			33+1	33+1		36+1	34+1		32+1	28+1	
	Summe Jahr		33+1			35+1			30+1				33+1			35+1			30+1				33+1			35+1			30+1		

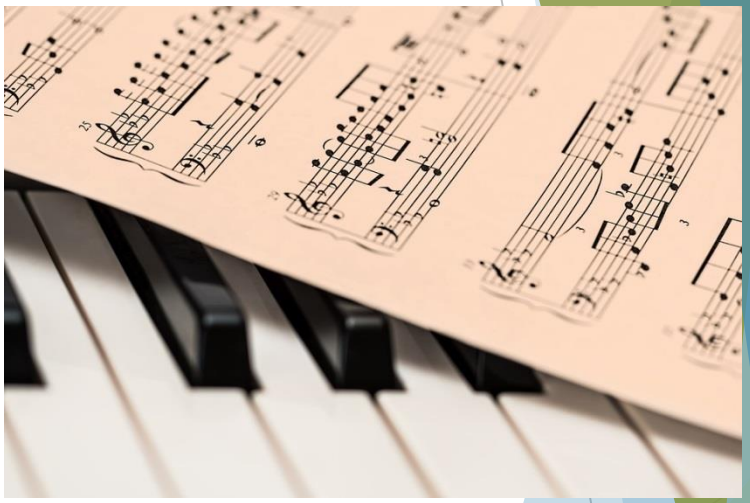
Legende

KF: Kernfach, **PF:** Profilfach, **BNE:** Bildung für nachhaltige Entwicklung, **GH:** Globale Herausford., **BO-Sem.:** Berufsorientierungsseminar

*****: wahlweise wird entweder eine der markierten MINT-Fächer oder die zweite Fremdsprache weiter belegt.
Bei einer neu beginnenden Fremdsprache (Spanisch) als zweite/dritte Fremdsprache entfällt das markierte MINT-Fach automatisch.

Musisch-ästhetische Profile

- Profilfach KUN, MUS
- Angebot je nach Anwahl (Februar!) im Jahrgang
- affines Fach Darstellendes Spiel



			Musik										Kunst								
	Klassenstufe		E1	E2		Q1	Q2		Q3	Q4			E1	E2		Q1	Q2		Q3	Q4	
1. Aufgabenfeld	DEU	KF	3	3		3/5	3/5		3/5	3/5		KF	3	3		3/5	3/5		3/5	3/5	
	ENG	KF	3	3		3/5	3/5		3/5	3/5		KF	3	3		3/5	3/5		3/5	3/5	
	FRA/LAT		3	3		3	3	*	3	3	*		3	3		3	3	*	3	3	*
	oder SPA (neu)		4	4	*	4	4	*	4	4	*		4	4	*	4	4	*	4	4	*
	MUS	PF	3	3		5	5		5	5											
	KUN											PF	3	3		5	5		5	5	
	DSP	AF	1	1		2	2		2			AF	1	1		2	2		2		
2. Aufgaben-feld	GES		2	2		2	2		2	2			2	2		2	2		2	2	
	GEO		2	2		2	2		2	2			2	2		2	2		2	2	
	REL/PHI		2	2		2	2						2	2		2	2				
	WPO		2	2		2							2	2		2					
3. Aufgaben-feld	MAT	KF	3	3		3/5	3/5		3/5	3/5		KF	3	3		3/5	3/5		3/5	3/5	
	BIO		3	3		3	3		3	3			3	3		3	3		3	3	
	PHY		3	3	*	3	3	*	3	3	*		3	3	*	3	3	*	3	3	*
	CHE																				
	INF																				
	SPO		2	2		2	2		2	2			2	2		2	2		2	2	
	BO-Sem		1										1								
	Summe KH		33+1	33+1		36+1	34+1		32+1	30+1			33+1	33+1		36+1	34+1		32+1	30+1	
	Summe Jahr		33+1			35+1			31+1				33+1			35+1			31+1		

Legende

KF: Kernfach, **PF:** Profilfach, **AF:** Affines Fach, **BO-Sem.:** Berufsorientierungsseminar

*****: wahlweise wird entweder eine der markierten MINT-Fächer oder die zweite Fremdsprache weiter belegt.

Bei einer neu beginnenden Fremdsprache (Spanisch) als zweite/dritte Fremdsprache entfällt das markierte MINT-Fach automatisch.

MINT Profile

- Profilfach BIO, CHE mit Profilseminar
- Profilfach PHY mit dem affinen Fach Informatik
- Angebot je nach Anwahl (Februar!) im Jahrgang

			MINT PHY										MINT CHE										MINT BIO							
	Klassenstufe		E1	E2		Q1	Q2		Q3	Q4			E1	E2		Q1	Q2		Q3	Q4			E1	E2		Q1	Q2		Q3	Q4
1. Aufgabenfeld	DEU	KF	3	3		3/5	3/5		3/5	3/5		KF	3	3		3/5	3/5		3/5	3/5		KF	3	3		3/5	3/5		3/5	3/5
	ENG	KF	3	3		3/5	3/5		3/5	3/5		KF	3	3		3/5	3/5		3/5	3/5		KF	3	3		3/5	3/5		3/5	3/5
	FRA/LAT		3	3									3	3									3	3						
	MUS																													
	KUN		2	2		2	2						2	2		2	2						2	2		2	2			
	DSP																													
2. Aufgaben-feld	GES		2	2		2	2		2	2			2	2		2	2		2	2			2	2		2	2		2	2
	GEO		2	2		2							2	2		2							2	2		2				
	WPO		2	2		2	2		2	2			2	2		2	2		2	2			2	2		2	2		2	2
	REL/PHI		2	2		2	2		2				2	2		2	2		2				2	2		2	2		2	
3. Aufgaben-feld	MAT	KF	3	3		3/5	3/5		3/5	3/5		KF	3	3		3/5	3/5		3/5	3/5		KF	3	3		3/5	3/5		3/5	3/5
	PHY	PF	3	3		5	5		5	5																				
	CHE		3	3		3	3		3	3		PF	3	3		5	5		5	5			3	3		3	3		3	3
	BIO												3	3		3	3		3	3		PF	3	3		5	5		5	5
	INF	AF	2	2		3	3		3				2	2									2	2						
	SPO		2	2		2	2		2	2			2	2		2	2		2	2			2	2		2	2		2	2
	Profilseminar															3	3		3							3	3		3	
	BO-Sem		1										1										1							
	Summe KH		33	33		36	34		32	27			33	33		36	34		32	27			33	33		36	34		32	27
	Summe Jahr		33			35			29,5				33			35			29,5				33			35			29,5	

Legende

KF: Kernfach, **PF:** Profilfach, **AF:** Affines Fach, **BO-Sem.:** Berufsorientierungsseminar

*: wahlweise wird entweder eine der markierten MINT-Fächer oder die zweite Fremdsprache weiter belegt.

Bei einer neu beginnenden Fremdsprache (Spanisch) als zweite/dritte Fremdsprache entfällt das markierte MINT-Fach automatisch.

Sprachliches Profil

- Profilfach ENG
- Kernfach LAT oder FRA
- affines Fach Spanisch

			Sprachen ENG								
	Klassenstufe		E1	E2		Q1	Q2		Q3	Q4	
1. Aufgabenfeld	DEU	KF	3	3		3/5	3/5		3/5	3/5	
	ENG	PF	3	3		5	5		5	5	
	FRA/LAT	KF	3	3		3/5	3/5		3/5	3/5	
	SPA ???	AF	4	4		4	4		4		
	MUS		2	2		2	2				
	KUN										
	DSP										
2. Aufgaben-feld	GES		2	2		2	2		2	2	
	GEO		2	2		2					
	REL/PHI		2	2		2	2		2	2	
	WPO		2	2		2	2		2		
3. Aufgaben-feld	MAT	KF	3	3		3/5	3/5		3/5	3/5	
	BIO		3	3		3	3		3	3	
	PHY										
	CHE										
	INF										
	SPO		2	2		2	2		2	2	
	BO-Sem		1								
	Summe KH		32	32		37	35		33	27	
	Summe Jahr		32			36			30		

Legende
KF: Kernfach, **PF:** Profilfach, **AF:** Affines Fach, **BO-Sem.:** Berufsorientierungsseminar

Sportliches Profil

- Profilfach SPO
- gleichberechtigt stehen Praxis und Theorie nebeneinander

			Sport								
	Klassenstufe		E1	E2		Q1	Q2		Q3	Q4	
1. Aufgabenfeld	DEU	KF	3	3		3/5	3/5		3/5	3/5	
	ENG	KF	3	3		3/5	3/5		3/5	3/5	
	FRA/LAT		3	3		3	3	*	3	3	*
	oder SPA (neu)		4	4	*	4	4	*	4	4	*
	MUS		2	2		2	2				
	KUN										
	DSP										
2. Aufgaben-feld	GES		2	2		2	2		2	2	
	GEO		3	3		2	2		2	2	
	REL/PHI		2	2		2	2		2		
	WPO		2	2		2					
3. Aufgaben-feld	MAT	KF	3	3		3/5	3/5		3/5	3/5	
	BIO		3	3		3	3		3	3	
	PHY		3	3	*	3	3	*	3	3	*
	CHE										
	INF										
	SPO	PF	4	4		5	5		5	5	
	Profilseminar	GH				2	2		2		
	BO-Sem		1								
	Summe KH		33+1	33+1		36+1	34+1		32+1	28+1	
	Summe Jahr		33+1			35+1			30+1		

Legende

KF: Kernfach, **PF:** Profilfach, **GO:** Globale Herausforderungen, **BO-Sem.:** Berufsorientierungsseminar

*****: wahlweise wird entweder eine der markierten MINT-Fächer oder die zweite Fremdsprache weiter belegt.

Bei einer neu beginnenden Fremdsprache (Spanisch) als zweite/dritte Fremdsprache entfällt das markierte MINT-Fach automatisch.

Profilbildung durch Schwerpunktsetzung

- Profile bestehen immer aus einem **Profilfach** und einem **Profilseminar oder einem ‚affinen Fach'**, das das Profilfach unterstützt.

- Der meiste Unterricht in der Oberstufe findet in Fächern und Fächergruppen statt, die in jedem Profil belegt werden müssen.

- Mit dem Profilfach und der Wahl von zwei Kernfächern auf erhöhtem Niveau nach der E-Phase sind die drei schriftlichen Prüfungsfächer im Abitur festgelegt. Das Profilfach und die beiden Kernfächer auf erhöhtem Niveau werden in der Qualifikationsphase 5-stündig unterrichtet

Ziele Profilseminar

§ 7 Abs. 4 der neuen OAPVO

„Im Profilseminar werden

fachübergreifende und **Fächer verbindende**
Themen des Profils erkundet und
in **Projekten vertieft**.

Dabei sind **unterschiedliche Arbeitsformen**
sowie **Verfahren der Dokumentation,**
Präsentation und Erörterung von Ergebnissen
anzuwenden,
um die **allgemeine Studierfähigkeit** und
die **Eigenständigkeit** zu fördern.“

BO-Seminar

Berufliche Orientierung wirksam begleiten
Unterrichtsmodule
für die Sekundarstufe II
in Schleswig-Holstein
Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion Nord
SH
Schleswig-Holstein
Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur
sdw
Stiftung der Deutschen Wirtschaft

Rücktrittsbedingungen in der Oberstufe

Die Oberstufe umfasst die Jahrgangsstufen E.1 bis Q.4:

- **3 Schuljahre sind die Regel**
- **4 Schuljahre bei einmaliger Wiederholung eines Jahres**
- **5 Schuljahre bei Jahreswh. und einmaliger Wh. der Abiturprüfung**

Der RÜCKTRITT um eine Jahrgangsstufe ist

1. möglich

- **auf Antrag (Schüler/ - innen, Eltern) am Ende eines jeden Schulhalbjahres (außer am Ende von E.1 und Q.4, wenn die Bedingungen für die Teilnahme an der mündlichen Abiturprüfung erfüllt sind.)**

Rücktrittsbedingungen in der Oberstufe

Der RÜCKTRITT um eine Jahrgangsstufe ist

2. notwendig

a. **am Ende der Einführungsphase,**
   - **wenn die Leistungen in mehr als einem Fach schlechter als ausreichend (4 Punkte) sind oder ein Fach mit ungenügend benotet wurde.**
   - **Wenn diese Bedingung nicht erfüllt ist, kann die Klassenkonferenz den Aufstieg beschließen, wenn sie zu dem Ergebnis kommt, dass eine erfolgreiche Mitarbeit in der Qualifikationsphase zu erwarten ist.**

Eine weitere, zweite Nichtversetzung führt zur Entlassung.

b. **am Ende eines jeden Kurshalbjahres der Qualifikationsphase bei folgenden Noten:**
   - **0 Punkte in einem Pflichtfach gemäß § 20,3 OAPVO**
   - **Nichtzulassung zur Abiturprüfung**
   - **Nichtbestehen des Abiturs**

Bei Wiederholung eines Schuljahres besteht kein Anspruch auf die Wahl eines speziellen Profils.

Auslandsaufenthalt während der Oberstufe

- Bitte rechtzeitig vorher Beratung vom Oberstufenleiter einholen.
- Bedingungen finden sich auf der Homepage.
- Der Auslandsaufenthalt findet am besten während oder unmittelbar nach der Einführungsphase statt.
- Über den Antrag entscheidet der Schulleiter.
- Der Schulbesuch wird regulär in dem Schuljahr fortgesetzt, in das die Versetzung erfolgte.
- Ausnahme kann der halbjährige Aufenthalt im Einführungsjahr sein. Das Überspringen muss vor Antritt beantragt werden und wird vom Schulleiter entschieden.
- Ausländische Leistungsnachweise können in der Regel nicht für den Schulbesuch anerkannt werden.

Leistungsbewertung
(§ 12 OAPVO)

Mit Beginn der Einführungsphase werden die Noten „sehr gut“ bis „ungenügend“ in ein Punktsystem nach folgendem Schlüssel umgesetzt:

Note	Note	Punkte
sehr gut	1	15 14 13
gut	2	12 11 10
befriedigend	3	9 8 7
ausreichend	4	6 5 4
mangelhaft	5	3 2 1
ungenügend	6	0

Leistungsnachweise
(Erlass vom 23.06.2021)

Def.: Leistungsnachweise sind Klausuren oder gleichwertige Leistungen

- Grundsätzlich gibt es in jedem Halbjahr in jedem Fach einen Leistungsnachweis
- In jedem Kernfach in E und Kernfach mit erhöhter Anforderung (eA) in Q1 gibt es drei Leistungsnachweise im Jahr (mind. 1 pro Halbjahr)
- In jedem Kernfach eA in Q2 gibt es jeweils zwei Leistungsnachweise (mind. 1 in Q2.1)
- Auch im Fach Sport gibt es Leistungsnachweise!

Ermittlung der Gesamtqualifikation

Block 1

Aus Q1 bis Q4: 36 Halbjahresleistungen, davon mind. 29 mal >/=5 P. in einfacher Wertung

Block 2

4 oder 5 Prüfungen in vierfacher oder fünffacher Wertung

Gesamtergebnis

(mind. 300 P./ max. 900 P.) ergibt Durchschnittsnote

Ermittlung der Gesamtqualifikation (§ 20 OAPVO), Block I

Die Gesamtqualifikation ergibt sich aus der Addition der Punktsummen

1. **bestimmter Halbjahresleistungen in den Fächern (Block I)**

2. **der Abiturprüfung (Block II)**

In Block I gehen 36 in den vier Schulhalbjahren erzielte Einzelergebnisse in einfacher Wertung aus der Qualifikationsphase ein. Eines dieser Ergebnisse kann eine „besondere Lernleistung“ sein (§18 Abs. 1):

- **Insgesamt müssen mindestens 200 Punkte und dabei 29mal mindestens fünf Punkte in einfacher Wertung erreicht worden sein**
- **keine der Leistungen darf 0 Punkte betragen.**

In Block I einzubringen sind mindestens die Ergebnisse der Qualifikationsphase aus vier Schulhalbjahren

1. **in den Abiturfächern**
2. **in dem Kernfach, das nicht als Abiturfach gewählt ist**

Ermittlung der Gesamtqualifikation (§ 20 OAPVO), Block I

darüber hinaus ist sicher zu stellen, dass darunter sich befinden

3. vier Ergebnisse aus einer Naturwissenschaft (nicht Informatik),

4. ein Ergebnis aus dem affinen Fach/Profilseminar

5. ein Ergebnis aus dem ästhetischen Bereich (Kunst, Musik oder DSP)

6. im Fach Spanisch zwei Ergebnisse aus dem dritten und vierten Halbjahr der Qualifikationsphase, wenn damit die Belegpflicht einer zweiten Fremdsprache erfüllt werden muss (!)

7. vier Ergebnisse Geschichte

8. zwei Ergebnisse aus der Fächergruppe Geographie oder Wirtschaft/Politik

9. zwei Ergebnisse aus Religion oder Philosophie.

Um auf die Gesamtzahl von 36 Ergebnissen in Block I zu kommen, kann sich die Schülerin oder der Schüler weitere Leistungen aus dem ersten bis vierten Schulhalbjahr der Qualifikationsphase frei auswählen. Darunter können maximal drei Ergebnisse aus dem Fach Sport einfließen.

Sprechprüfungen Englisch

- Schriftliche Abiturprüfung in moderner Fremdsprache im Kernfach oder Profilfach:
- Zwei Teile:
  - **Schriftlicher Prüfungsteil** (i.d.R. 270 min)
  - **Praktischer Teil als Sprechprüfung** 20 min (Tandemprüfung); pro Prüfling ca. 10 min vor dem Fachausschuss aus zwei Lehrkräften
  - Gewichtung: 75 % schriftlich, 25 % Sprechanteil
  - Termin wird vom MBS festgelegt

Berechnung der Gesamtqualifikation und der Durchschnittsnote

Block I		
Punktsumme aus 36 Halbjahresergebnissen (gegebenenfalls einschließlich einer besonderen Lernleistung): 180 Punkte : 36 x 40 =	**200**	mindestens 200, höchstens 600 Punkte
Block II (4 Abiturprüfungen)	**100**	
Punktsumme aus den Gesamtergebnissen in den Prüfungsfächern in 5- facher Wertung		mindestens 100, höchstens 300 Punkte
Gesamtpunktzahl	**300**	mindestens 300, höchstens 900 Punkte
Durchschnittsnote	**4,0**	

§ 18 Besondere Lernleistung

- **kann**

  entweder als eine der Leistungen des Blocks I oder als zusätzliche Prüfungsleistung (Block II) ins Abitur eingebracht werden (5. Prüfungsfach)

- **kann**

  a. eine Jahres - oder Seminararbeit,

  b. ein umfassendes, auch fächerübergreifendes Projekt oder Praktikum

  c. oder ein umfassender Wettbewerbsbeitrag (z.B. „Jugend musiziert“) sein.

§ 18 Besondere Lernleistung

- **Die „besondere Lernleistung“** (Dauer: 2 aufeinander folgende Halbjahre) **besteht aus**

a. einer schriftlichen Dokumentation (20 - 30 Seiten, Gruppenarbeit nicht zulässig)

b. einem Kolloquium (30 Minuten, zwei bis fünf Wochen nach Abgabe der Dokumentation, vor Bekanntgabe der schriftlichen Abiturergebnisse)

- **Bewertung:**

a. durch Bewertungsausschuss (Vorsitzender Abiturprüfungskommission, ein Zweitgutachter/ eine Zweitgutachterin)

b. schriftliche Dokumentation oder Produkt und Präsentation im Kolloquium

c. Gesamtnote (Note aus b. und aus dem Kolloquium) wird in „freier Notenfindung“ ermittelt und dem Prüfling unmittelbar nach dem Kolloquium mitgeteilt

Bemerkung: Die Feststellung, dass die „besondere Lernleistung“ nicht selbständig erarbeitet worden ist, wird wie ein Täuschungsversuch bewertet.

Verfahren bei Unterrichtsversäumnissen

1. Ein Versäumnis durch eine Krankheit, die vermutlich länger als einen Tag dauern wird, ist der Schule so früh wie möglich mitzuteilen. Ein ärztliches Attest kann ab drei oder mehr Fehltagen verlangt werden.

2. Spätestens drei Tage nach Wiederaufnahme des Unterrichts legt der Schüler bzw. die Schülerin das ausgefüllte Versäumnisformular vor. Bei Minderjährigen unterschreiben zuvor die Erziehungsberechtigten und begründen das Fehlen. Nicht hinreichend begründete Fehlzeiten, die die Schülerin bzw. der Schüler selbst zu vertreten hat, gelten als unentschuldigt.

3. Liegt das Versäumnisformular nicht in der gesetzten Frist vor, gilt das Fehlen als unentschuldigt. Die gesetzte Frist sollte auch in Ausnahmefällen eine Woche nicht überschreiten.

Verfahren bei Unterrichtsversäumnissen

4. Nach § 7, Abs. 6 der Oberstufen- und Abiturprüfungsverordnung (OAPVO) ist der Schüler bzw. die Schülerin zur regelmäßigen Teilnahme am Unterricht verpflichtet. **Unentschuldigte Fehlzeiten von 20 und mehr Stunden innerhalb von 30 Tagen oder wiederholte und unentschuldigte Abwesenheit bei schriftlichen Arbeiten unter Aufsicht in zwei oder mehr Fächern können nach § 19 Abs. 3 SchulG zur Entlassung aus der Schule führen.**

5. Entzieht sich eine Schülerin oder ein Schüler vorsätzlich der Leistungsfeststellung in einem Kurs, kann dieser Kurs mit 0 Punkten bewertet werden und gilt damit als nicht belegt, was den Rücktritt um eine Jahrgangsstufe bedeuten kann. Die Teilnahme an den schriftlichen Arbeiten unter Aufsicht (Klausuren) ist für die Leistungsfeststellung zwingend von der Oberstufenverordnung (§ 7) vorgeschrieben und hat deshalb Vorrang vor anderen Vorhaben der Schüler. Das Fehlen muss deshalb bei absehbaren Anlässen frühzeitig durch einen Beurlaubungsantrag hinreichend begründet bzw. durch vorzeitige Information an den Fachlehrer / die Fachlehrerin (z.B. bei plötzlicher Erkrankung) übermittelt werden. Dies geschieht bei Leistungsnachweisen vor 7.55 Uhr. In Ausnahmefällen muss dies unmittelbar nach der Klausur erfolgen, um eine Bewertung „ungenügend“ (0 Punkte) zu vermeiden.

6. Dem Antrag auf Befreiung von der Teilnahme am Sportunterricht ist ein ärztliches Attest beizufügen.

Verfahren bei Unterrichtsversäumnissen

Entschuldigung/ Antrag auf Beurlaubung **Begründung und ggf. Bescheinigungen s. Rückseite oder Anlage**
(Nichtzutreffendes streichen)

WENTORF GYMNASIUM

....
Vor- und Nachname des Schülers/ der Schülerin Klasse Klassenlehrer/in

genehmigt:

..... Datum, Unterschrift der Klassenleitung
Datum, Unterschrift d. Erziehungsber./ volljähr. Schüler/in

Tag, → Datum ↓ Std.	Fach	Signum der Lehrkraft, Datum	Fach	Signum der Lehrkraft, Datum	Fach	Signum der Lehrkraft, Datum	Fach	Signum der Lehrkraft, Datum	Fach	Signum der Lehrkraft, Datum
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										

Hinweise:
1. Ein Versäumnis durch eine Krankheit, die vermutlich länger als einen Tag dauern wird, ist so früh wie möglich im Sekretariat der Schule zu melden.
2. Das Versäumnisformular ist spätestens am zweiten Tag nach der Wiederaufnahme des Unterrichts dem/der Klassenlehrer/in unterschrieben vorzulegen und nach 1 Woche mit den Signa der Fachlehrkräfte an ihn/sie zurückzugeben.
3. Ist eine Abwesenheit vom Unterricht geplant (Arzttermin o. ä.), muss **rechtzeitig vorher** eine **Beurlaubung** beantragt werden. Dazu sind Belege wie Terminbescheinigungen o.ä. einzureichen.
4. Zu beachten ist, dass die Einhaltung von Klausurterminen zwingend vorgeschrieben ist und deshalb Vorrang hat. Im Verhinderungsfall (Krankheit etc.) ist die Lehrkraft rechtzeitig zu informieren, und zwar ***bis 7:55 Uhr*** durch eine ***Nachricht an das Sekretariat (Tel./ Fax/ E-Mail)*** © GW 2016

Dieser Teil des Formulars verbleibt bei der Schülerin/ dem Schüler, wird von ihm/ ihr bis zum Verlassen der Schule archiviert und auf Verlangen vorgelegt.

- ✂- - - - - - - - - - - ✂- - - - - - - - - - - ✂- - - - - - - - - - - ✂- - - - - - - - - - - ✂- - - - - - - - - - - ✂- - - - - - - - - - - ✂- - - - - - - - - - - ✂-

Dieser Teil des Formulars wird dem Klassenlehrer/ der Klassenlehrerin an dem Tag, an dem er/ sie es zeichnet, übergeben und von ihm/ ihr archiviert.

Entschuldigung/
Antrag auf Beurlaubung
(Nichtzutreffendes streichen)

....
Vor- und Nachname des Schülers/ der Schülerin Klasse Klassenleitung vorgelegt am (Datum)

Tag, Datum → ↓ Stunde					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

..... Anzahl versäumter Stunden

↑Hier für alle versäumten Stunden die Namen der Lehrkräfte eintragen (Kürzel genügen).

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!