GW-Fachcurriculum Sport in der Sek. II
- Grundlegendes Niveau -

	Klassenstufe	Themenfelder	Inhaltliche Schwerpunktsetzung
Einführungs-phase	E1	Schwimmen/ Fitness & 1 Sportspiel	<u>Schwimmen/ Fitness:</u> konditionelle Fähigkeiten entwickeln, sich auf einen Wettkampf vorbereiten, einen Ausdauerwettkampf bestreiten (Duathlon Reinbek) <u>Sportspiel:</u> sportartspezifische Fertigkeiten erlernen, (klein-) gruppentaktische Maßnahmen kennenlernen und anwenden, Spielfähigkeit erwerben
	E2		
Qualifikations-phase	Q1	mind. 1 Individualsportart, mind. 1 Sportspiel & (sportartspezifische) Fitness	**Beispiel für die Gestaltung von Q1 & Q2:** <u>Hip Hop:</u> Aufgaben zur Rhythmusschulung bewältigen, sich rhythmisch zur Musik bewegen, Beobachtungskriterien für ästhetische Bewegungen entwickeln, eine Gruppenkür gestalten und präsentieren <u>Fußball:</u> technische Fertigkeiten im Umgang mit dem Ball entwickeln, einzel- und (klein-)gruppentaktische Maßnahmen kennenlernen und umsetzen, Spielfähigkeit erlangen <u>(sportartspezifische) Fitness:</u> koordinative & konditionelle Fähigkeiten weiterentwickeln, einen Fitnesszirkel entwerfen und in ihm trainieren, die Wirkung einzelner Übungen reflektieren und erklären, einen Fitnesstest durchführen
	Q2		
	Q3	mind. 1 Individualsportart, mind. 1 Sportspiel & (sportartspezifische) Fitness	**Beispiel für die Gestaltung von Q3 & Q4:** <u>Leichtathletik:</u> eine leichtathletische Disziplin vertiefen oder neu entdecken, technische Fertigkeiten erlernen, Bewegungen analysieren (ggf. digital), die eigene Bewegungsausführung verbessern <u>Volleyball:</u> volleyballspezifische Fertigkeiten aus der Sek. I reaktivieren, kleingruppentaktische Maßnahmen einüben, Spielfähigkeiten entwickeln <u>(sportartspezifische) Fitness:</u> koordinative & konditionelle Fähigkeiten weiterentwickeln, eine (Step-)Aerobic- oder Rope-Skipping-Kür entwickeln und präsentieren
	Q4		

(Stand: 06.06.2019)