

Digitales Curriculum – Lernen mit digitalen Medien

Klasse 5 und 6

- Verfassen eines Textes mit Word (z. B. Brief, Gedicht)
- Erarbeitung einer Powerpoint-Präsentation (z. B. Buchvorstellung)
- Vorschlag der Eltern: Einführung in die Datenablage I (Wünschenswert wäre es, wenn die Informatik-Fachschaft hierzu allgemeingültige Standards festlegen würde.)

Klasse 7

- Gestaltung von Hörprodukten/Reportagen zum Thema „Ballade“
- Einführung in die Datenablage II (Fortsetzung aus dem Informatikunterricht von Klasse 5)

Klasse 8

- Digitale Medien nutzen – Standpunkte vertreten (Aufgabentyp: Stellungnahme/Erörterung)
- Bewerbungsschreiben: sachgerechter Umgang mit Word (z. B. Formatierung)

Klasse 9

- Quellenrecherche

Erarbeitung wahlweise in Klasse 7, 8 oder 9

- Erstellen von Lernvideos
- Gestaltung von Hörspielen

Klasse 10

- Wiederholung
 - Powerpoint-Präsentation (Bsp. Literarische Epochen)
 - Arbeit mit dem Word-Programm (Bsp. Aufsätze auf dem Computer schreiben)
 - Lernvideos

Klasse 11 und 12

- Vertiefung:
 - Arbeit mit dem Word-Programm
 - Erstellen von Powerpoint-Präsentationen
 - Erstellen eines Podcasts
 - Medien/Medienwandel/Medienkritik (siehe Fachcurriculum Sek II)
 - Lernvideos (z. B. Metrik, literarische Epochen etc.)